

Attività Psicomotoria nel Programma "DAY HABILITATION"

Psicomotricista
Angelica Romano
IRCCS Ist. Oasi Maria SS.
Troina (EN)

DAY HABILITATION

E' un programma che si rivolge ad adolescenti ed adulti con ritardo mentale grave e profondo *globale* (considera la persona in ogni suo aspetto) *integrato* (combina l'Applied Humanism alle teorie di modificazione del comportamento)

- Incrementare il benessere emozionale attraverso la presenza di affetti e di livelli sufficienti di gratificazione;
- Rispondere al bisogno di cura;
- Strutturare attività giornaliere al fine di favorire competenze relative alla routine quotidiana

Obiettivo del Programma Day Habilitation

*Migliorare la qualità della vita
nel contesto in cui vivono*

Favorire il benessere sociale
attraverso la qualità e l'ampiezza
delle relazioni sperimentate e la
partecipazione alla vita della
comunità;

Fasi del Programma

Valutazione annuale: Scale di sviluppo e scale adattive (AAMD, Vineland)



Metodologia di intervento

Adattamento
degli ambienti
fisici

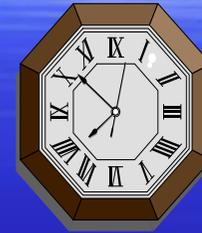


- Prevenzione dei comportamenti inadeguati
- Necessità di avere chiari punti di riferimento in termini di prevedibilità nel tempo e nello spazio
- Personalizzazione degli ambienti
- Stanze non molto grandi e rumorose

Metodologia di intervento



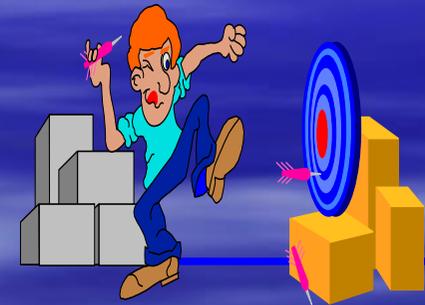
Attività
realizzate in
piccoli
gruppi
omogenei
per ritardo
mentale ed
età
cronologica



Sessioni di
riabilitazione
della durata di
50 min. ognuna



Alternanza di
attività di
apprendimento
ad attività
ludico-
ricreative



Metodologia di intervento

Costante lavoro di equipe finalizzato alla strutturazione di un programma di intervento diretto alla persona nella sua globalita'



Attività

Attività di vita quotidiana

Comunicazione Funzionale

Attività psicomotoria

Attività pre-occupazionale

Attività di terapia occupazionale

Attività di rilassamento

Attività di animazione

Descrizione caso clinico

- C. M.
- Anni 32
- Ritardo mentale grave
- Epilessia in soggetto con sindrome di Angelman
- Età mentale: 3 anni circa.

Prerequisiti di base all'apprendimento

- Attenzione e concentrazione labili
- Difficoltà nella collaborazione e a lavorare ad un compito

Comunicazione

- Grave compromissione del linguaggio verbale che si limita ad alcuni fonemi. Associato al linguaggio mimico-gestuale, serve al soddisfacimento dei bisogni e sentimenti di base
- Discreto è il linguaggio ricettivo: riesce a comprendere ciò che le viene detto ed è in grado di eseguire semplici consegne

Motricità

- Deambulazione autonoma, con base allargata, arti superiori semiflessi, bacino inclinato in avanti
- Ipotonia generalizzata
- Atassia del cammino
- Movimenti scoordinati e a scatti
- Tremolio degli arti
- Equilibrio precario sia in statica che in dinamica
- Presente la capacità di coordinazione oculo-manuale

Ambito sociale

- Si evidenzia la richiesta di affetto anche verso persone estranee
- Riso immotivato, soprattutto alla presenza di altre persone
- Richieste continue di conferme durante lo svolgimento di un compito
- Gradisce la partecipazione alle attività di gruppo

Affettività

- Si rileva immaturità e dipendenza
- Prevalenti sentimenti di tranquillità e di allegria
- A volte presenta impulsività e atteggiamenti di opposizione

Piano di lavoro

Attività Psicomotoria

Lungo termine	Medio termine	Breve termine
Migliorare l'equilibrio statico e dinamico	Eseguire passaggi posturali attraverso un percorso strutturato	<i>Superare ostacoli all'interno di un percorso motorio strutturato</i>